
Міністерство освіти і науки України
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОГРАМА
звітної наукової конференції студентів
педагогічного факультету за 2025 рік



Івано-Франківськ – 2026

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК

ПІДСЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ БОГДАНА СТУПАРИКА
(ауд. 907, вул. С. Бандери,1)

КЕРІВНИК – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
СЕКРЕТАР – аспірантка О.В. ДЖОГОЛИК

1. Цифрова трансформація вищої освіти: сучасні виклики та перспективи розвитку.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ВИННИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
2. Інноваційні підходи до професійної підготовки в умовах сучасних освітніх змін.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ВІНТОНЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
3. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти в сучасному освітньому середовищі.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ЕРСТЕНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
4. Роль інтерактивних технологій у підвищенні якості навчання та викладання.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. РІЗНИЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
5. Сучасні тенденції розвитку освітнього менеджменту в закладах вищої освіти.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КРАВЧЕНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
6. Використання зарубіжної кінематографії з вивчення подій Другої світової війни для формування історичного мислення учнів у 10 класі.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Д.ГАЛЕМЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ

7. Методика формування історичної компетентності учнів 11 класу під час вивчення революційних подій в історії незалежної України.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин А.СТАДНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
8. Формування громадянської компетентності учнів старших класів при вивченні історії українського дисидентського руху.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Н. ГУМЕНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
9. Реформа впровадження профільної школи та її вплив на систему підтримки обдарованої молоді (на прикладі діяльності МАН України).
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Н. ШЕПТАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
10. Технології проблемного навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти при вивченні державотворчої діяльності князів Рюриковичів (XIII – перша половина XIV ст.)».
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Б.ДЯЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
11. Формування мовної та громадянської компетентностей учнів 9 класу ЗЗСО на прикладі вивчення репресій російського царизму щодо української мови і культури.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Я. КАЛИНЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л.М.ПРОКОПІВ
12. Формування у майбутніх викладачів вищої школи готовності до самонавчання в процесі професійної діяльності.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. КАТЕРНЯК
Науковий керівник – доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК
13. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до викладацької діяльності на основі STEM-підходу.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ОЗАРКО
Науковий керівник – доктор історичних наук, професор Б.П.САВЧУК
14. Формування умінь проєктування у майбутніх викладачів вищої школи
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н.ОСТАПИШИН
Науковий керівник – доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК

15. Підготовка майбутніх викладачів до забезпечення валеологічного супроводу здобувачів вищої школи.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЮРЧУК
Науковий керівник – доктор історичних наук, професор Б.П.САВЧУК
16. Learning Analytics як інноваційний інструмент моніторингу успішності студентів у закладах вищої освіти
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. СКРИПНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
17. Студентське самоврядування як простір розвитку активної молоді.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Є. ВІКТОРОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
18. Виховний ідеал спартанця: цінності, методи та соціальні функції виховання у Спарті.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин В. ДОВЖЕНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
19. Джон Локк і його система виховання джентльмена.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин К. ПАСКУАЛЕ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
20. Таємниці давніх шкіл: система навчання у Стародавньому Єгипті.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Ю. ЖАБА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
21. Проблеми розвитку особистості у педагогічній спадщині Г. Сковороди.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин М. БЛИСКУН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
22. Гармонійна особистість у педагогіці Г. Ващенко: цінності та методи.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Ю. ЛЮБІНЕЦЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
23. Вплив маніпулятивних технологій на свідомість сучасного студента ЗВО.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Є. СИЛКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
24. Система вищої освіти в Чехії: програми для українських студентів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Р. ПІВЕНЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
25. Система вищої освіти в Японії на прикладі провідних університетів Кіото, Токіо, Осаки.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин М. ЛУЦЬКА

- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
26. Особливості застосування дидактичних ігор у процесі вивчення англійської мови.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов Т. ТИЧКІВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
27. Проектна діяльність у процесі вивчення іноземної мови: практичні кейси та досвід.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов М. ГАНДЗІЙЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
28. Методи інтеграції інклюзії в освітній процес сучасного ЗЗСО
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов О. ДЕРЕВ'ЯНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
29. Соціальні мережі у навчальному процесі: користь чи шкода?
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов Ю. УХАНСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
30. Емоції, мотивація, успіх: секрети ефективного педагога.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов А. АРБАЙТЕР
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
31. Нариси досвіду роботи вчителів біології в налагодженні здорового способу життя школярів.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничих наук А. ГОЦАНЮК
Науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д.КІНДРАТЮК
32. Педагогічні умови використання музики на уроках біології.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничих наук С. ГУЛА
Науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д.КІНДРАТЮК
33. Підготовка студентів магістратури до створення здоров'язбережувального середовища закладу вищої освіти.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ГРИНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
34. Формування методичної компетентності майбутніх викладачів в освітньому процесі закладах вищої освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ДМИТРОНЯК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
35. Формування соціальної компетентності студентів магістратури в освітньому процесі закладах вищої освіти.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. МОСКАЛЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
36. Освітнє середовище університету як чинник формування артистичних здібностей студентів магістратури на етапі фахової підготовки.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ЯКУБОВСЬКИЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
37. Культурологічний підхід до формування особистості майбутнього викладача ЗВО у процесі фахової підготовки.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ВАКАРУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
38. Формування творчої особистості майбутнього викладача засобами музичного мистецтва в освітньому середовищі університету.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету З. КАЛПЧИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
39. Формування організаційної культури студентів магістратури у фаховій підготовці.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Р. КОРЧАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
40. Формування емоційної стійкості майбутніх викладачів з метою запобігання професійному вигоранню на етапі фахової підготовки.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. МАРТИЩУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
41. Формування учнів навичок ХХІ століття засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГАВРИЩУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
42. Інформаційна компетентність педагога в управлінні самостійною роботою учнів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ХІМЧАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
43. Теоретичні основи підготовки майбутніх педагогів в умовах інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ШУФЛЕН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
44. Формування у майбутніх учителів умінь і навичок самостійної навчальної роботи у процесі використання нових інформаційних технологій.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. БЕРЕЖНИЙ

- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
45. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами сучасних інформаційних технологій.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. РОМАНЧИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
46. Формування готовності майбутніх учителів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ФЕДИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
47. Формування культури ментального здоров'я майбутніх викладачів закладів вищої освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. БАНДУРА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
48. Підготовка майбутніх учителів фізики до використання проєктних технологій у професійній діяльності.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Марія-Богдана П'ЯТКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
49. ІКТ у професійній підготовці майбутніх вихователів: забезпечення ефективності освітнього процесу та розвитку компетентностей.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ВИННИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
50. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи у ЗВО засобами арт-технологій.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЯРЕМЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
51. Роль інтерактивних технологій у розвитку професійно-педагогічної компетентності майбутніх учителів початкової школи.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МАСЛІЙ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
52. Самоменеджмент викладача як складова професійної компетентності.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. КАЛИНЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
53. Тренінгові технології як засіб формування емоційного інтелекту здобувачів вищої освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ДЯЧУК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА

54. Особливості використання інтерактивних технологій у процесі викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МОРОЗ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
55. Використання цифрових інструментів для розвитку критичного мислення здобувачів освіти у закладах професійної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ЛАСИЦЯ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
56. Формування критичного мислення здобувачів освіти у закладах професійної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У. ГУМЕНЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
57. Мікронавчання в освітньому процесі: можливості та обмеження для формування глибокого розуміння знань.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. БУРЧАК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
58. Роль нейроестетики та емоційного дизайну в процесі неформальної освіти через соціальні медіа.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ВОРОБЧАК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
59. Використання технологій штучного інтелекту для персоналізації навчання у закладах професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ФОТУЙМА
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
60. Інтерактивні онлайн-платформи як засіб підвищення ефективності навчання.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МОРОЗОВ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
61. Гейміфікація як інноваційний підхід у професійній освіті.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МЕДВІДЬ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
62. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ЩУРИК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
63. Цифрова грамотність як ключова компетентність сучасного фахівця професійної освіти.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЧОПЕЙ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
64. Інтеграція технологій штучного інтелекту в освітній процес: можливості та проблеми.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГОШОВСЬКИЙ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
65. Особливості використання онлайн-дошок в освітньому процесі закладів професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЛЕСЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
66. Цифрові навички як складова професійної компетентності сучасного фахівця професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. КОВАЛЬ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
67. Онлайн-сервіси для оцінювання навчальних досягнень здобувачів професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ГАСЬКО
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
68. Формування цифрової культури майбутнього педагога професійного навчання.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ІЛЬКІВ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
69. Використання технологій перевернутого класу в професійній освіті.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ПЛАТЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
70. Використання мобільних додатків в освітньому процесі закладів професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ІВАНЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
71. Педагогічні аспекти формування мотивації навчальної діяльності учнів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології Б. ОГЕРУК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
72. Мистецтво як інструмент формування особистості.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології Т. КАГЛЯН
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
73. Мова як інструмент психологічного тиску та підтримки: аналіз педагогічних помилок.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології М. ДОВБУШ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
74. Сценарії майбутнього: як розбір книжкових конфліктів допомагає підліткам у реальному спілкуванні
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології С. ДЕРЕВ'ЯНКО
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
75. ТікТок-покоління здобувачів: виклик чи ресурс для педагога.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов А. КУЛИК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
76. Від Станіслава до Івано-Франківська історія становлення міста.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології і міжнародних відносин Н.ДУХОВИЧ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
77. Особливості формування мотивації учнів до навчання.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології і міжнародних відносин А. ВІНТОНІВ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
78. Роль родинного виховання у формуванні особистості.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології і міжнародних відносин Р. ДУМ'ЯК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
79. Вплив цифрових технологій на розвиток когнітивних здібностей.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ІВАНКІВ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
80. Штучний інтелект в освіті: можливості та виклики для професійної підготовки студентів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ЯЦКО
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
81. Кібербезпека як складова професійної компетентності сучасного фахівця в умовах війни.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ОЩИПКО
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
82. Цифрові технології як інструмент національно-патріотичного виховання молоді».
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ШАГАН
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
83. Інклюзивна освіта як основа створення комфортного середовища для здобувача освіти».
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ІВАНКІВ

- Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
84. Цифрова грамотність сучасного педагогічного працівника
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ВІНТОНІВ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
85. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів професійної освіти засобами цифрових технологій.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МАЦАПУЛА
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
86. Соціальні мережі як інструмент організації освітнього процесу у закладах професійної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ВЕРСТЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
87. Формування навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі у здобувачів професійної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Олена ШТУРМАК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
88. Інтерактивні методи навчання в підготовці здобувачів професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.ГРИНИШИН
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
89. Роль цифрових технологій у розвитку технічного мислення здобувачів професійної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ольга ШТУРМАК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
90. Технології штучного інтелекту в освітньому процесі закладів професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ЯКУБОВСЬКИЙ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
91. Гейміфікація як засіб підвищення ефективності освітнього процесу у закладах професійної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Є. МИКИТЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
92. Формування інформаційної культури здобувачів професійної освіти в умовах цифровізації освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГАЛЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
93. Використання хмарних технологій в організації освітнього процесу закладів професійної освіти.

- Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. БИКОВ
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
94. Використання AI-асистентів у освітньому процесі закладів професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. КВАСНЮК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
95. Формування креативного мислення здобувачів професійної освіти за допомогою інтерактивних технологій.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЩОРЧУК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
96. Розвиток практичних навичок з інформаційної безпеки у здобувачів професійної освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. СТРУЧУК
Науковий керівник – доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК

**ПІДСЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ
ДОШКІЛЬНОЇ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ауд. 303, вул. С. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. ЗАХАРАСЕВИЧ
СЕКРЕТАР – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ГРИЦАК

1. STEM-підходи у пізнавальному розвитку дітей дошкільного віку.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.ЯВОРСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
2. Використання сюжетно-рольових ігор для розвитку діалогічного мовлення.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ДРИСЛЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
3. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку у процесі інтегрованих занять.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.КАПЕРЛЬОЗ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
4. Навчання елементів грамоти дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових проєктів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У.ШМІГЕЛЬ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК

5. Сучасні українська книги-пазли для дітей дошкільного віку.
Здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ПИЛИПІВ та В. ІВАНЕЙКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ
6. Генеза здоров'язберезувальної компетентності дітей у період дошкільного віку.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ПАСІЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В.ЛИСЕНКО
7. Вплив емоційного інтелекту на соціальну адаптацію дітей дошкільного віку
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Іванна ЗУБИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р.КИРСТА
8. Психологічна підтримка дітей раннього віку: поради для батьків.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Тетяна БОГДАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
9. Ментальні карти у роботі з дітьми старшого дошкільного віку: методичні аспекти використання.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ГАЛЬКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
10. Використання цифрових технологій у процесі формування предметно практичної компетентності дітей дошкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ГИМБУРИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
11. Розвиток візуальної медіаграмотності дітей старшого дошкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ОНИЩЕНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
12. Ознайомлення дітей дошкільного віку з особливостями професії журналіста.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ВИРСТЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
13. Моральне виховання дітей дошкільного віку засобами сучасних мультиплікаційних фільмів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Є.ВОЛОЩУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
14. Розвиток медіаграмотності дітей дошкільного віку: дидактичні ігри і вправи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С.ГНАТІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК

15. Розвиток медіаграмотності дітей дошкільного віку у сім'ї.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ДЕМЯНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
16. Розвиток пам'яті дітей старшого дошкільного віку засобами мобільних ігор та додатків.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ПАВЛОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
17. Методичні аспекти розвитку навичок критичного мислення старших дошкільників.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МАЛИНОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
18. Сучасні програми розвитку медіаграмотності дітей дошкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ОСЛАВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
19. Ефективність здоров'язберігаючих технологій у формуванні фізичного та психічного здоров'я дітей дошкільного віку
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. АБРАМ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.С. КРАВЕЦЬ
20. Здоров'язберігаючі технології в умовах інклюзивної освіти: адаптація та ефективність.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ФЕДОРИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.С. КРАВЕЦЬ
21. Особливості організації фізичного виховання дітей з особливими освітніми потребами.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ШЛІХТА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.С. КРАВЕЦЬ
22. Формування здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку засобами фізичного виховання
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ДЯКІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.С. КРАВЕЦЬ
23. Особливості формування цифрової компетентності у вихованців ЗДО та їх батьків.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ЛИТВИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С. А. НЕДІЛЬСЬКИЙ
24. Календарно-обрядові традиції як засіб формування етнокультурних цінностей дітей дошкільного віку.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ШЛІХТА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М.МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
- 25.Українська писанка як феномен культурної спадщини: символіка, регіональні особливості та виховний потенціал у формуванні національної ідентичності дітей
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ЧАБАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М.МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
- 26.Регіональні особливості української вишивки: символіка традиційних орнаментів та їх культурне значення
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л.ЯЦИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М.МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
- 27.Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку з використанням ігрових наборів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. БЕРЕЗОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.А.СКОМОРОВСЬКА
28. Психолого-педагогічні аспекти успішної адаптації дітей раннього віку до закладу дошкільної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. ГОШОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.А.СКОМОРОВСЬКА
- 29.Нейроігри як чинник когнітивного розвитку дітей дошкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ДИДИЧИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.А.СКОМОРОВСЬКА
- 30.Педагогіка партнерства як основа формування лідерського потенціалу здобувачів закладів вищої освіти
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д.КАМІНСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.В.ПОТАПЧУК
- 31.Зарубіжний досвід формування економічної компетентності дітей дошкільного віку
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л.ВІНТОНІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ

- 32.Цифрова компетентність педагога як чинник ефективного розвитку дошкільників в умовах цифровізації освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ВОЛЬВИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.ЛАЗАРОВИЧ
- 33.Образотворче мистецтво як засіб формування національно-культурної ідентичності дітей старшого дошкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ОЛЕКСА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.ЛАЗАРОВИЧ
- 34.Теоретико-методичні засади формування ІКТ-компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі фахової підготовки.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.КОСТИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.ЛАЗАРОВИЧ
- 35.Виявлення та розвиток обдарованості дітей старшого дошкільного віку в умовах ЗДО.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я.ПОТАШНИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.ЛАЗАРОВИЧ
- 36.Цифрові освітні технології у формуванні фінансової грамотності дітей дошкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. КОС
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В. Захарасевич
- 37.Інтеграція економічного виховання у зміст освітнього процесу закладу дошкільної освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ангеліна ШУЛЕПА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
- 38.Використання дидактичних ігор у процесі формування економічних понять у дітей 4–6 років.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С.КОБЕВКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
- 39.Роль сім'ї у формуванні основ фінансової культури дітей дошкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ГРИЦАК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ

40. Теоретико-методичні засади економічного виховання дітей дошкільного віку.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Марія БЕРЧУЛ

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ

ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ (ауд. 705, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор І. М. ГУМЕНЮК

СЕКРЕТАР – кандидат філологічних наук, викладач О. В. ДИБОВСЬКА

1. Формування екологічної свідомості учнів початкової школи у процесі реалізації природничих проєктів.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.ТИХОНЮК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.

2. Формування ключових компетентностей учнів початкової школи в умовах STEM-освіти (на матеріалі освітньої програми «Країна знань»).

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.ТУРЕЛИК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.

3. Розвиток самостійності учнів початкової школи у процесі роботи з подолання труднощів у навчанні (дискалькулія, дисграфія, дислексія).

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г.ДЖИЧКА

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.

4. Формування пізнавальної активності учнів початкової школи засобами гейміфікації.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т.ПАЮК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.

5. Формування алгоритмічного мислення учнів початкової школи у процесі виконання навчальних проєктів.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.ЧАБАЧЕНКО,

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.

6. Розвиток дослідницьких умінь учнів початкової школи засобами STEM-проєктів.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г.СТЕФЛЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН
7. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи засобами навчальних ігор та квестових завдань
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.ЖИЛЯК,
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.
8. Формування в учнів початкової школи уміння працювати в команді через реалізацію навчальних міні-проектів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я.ВАСИЛИНЮК,
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.
9. Формування логічного мислення учнів початкової школи засобами гейміфікації на основі штучного інтелекту
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.ПЕТРІВ,
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН.
10. Розвиток пізнавальних інтересів в учнів на уроках в початковій школі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ВЕРЕТКО
Науковий керівник - кандидат педагогічних наук, доцент О.І.КІЛЧЕНКО
11. Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкової школи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. НІЩУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І.КІЛЧЕНКО
12. Розвиток толерантності в учнів молодшого шкільного віку в інклюзивному класі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н.ПЕРІГ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І.КІЛЧЕНКО
13. Використання інтерактивних онлайн-платформ для підтримки пізнавального інтересу здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.БОЙКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В.ІЛІЙЧУК
14. Використання технік психоемоційного розвантаження для зміцнення ментального здоров'я здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.ГЛУШКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В.ІЛІЙЧУК
15. Цифрові сервіси для реалізації зворотного зв'язку та формувального оцінювання здобувачів початкової освіти.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ДАВИДЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В.ІЛІЙЧУК
- 16.Дизайн освітнього середовища як інструмент стимулювання навчальної мотивації здобувачів початкової освіти.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.РОЗМЕТАНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В.ІЛІЙЧУК
- 17.Гейміфікація як засіб розвитку логічного мислення здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.КОЧЕРЖУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В.ІЛІЙЧУК
- 18.Теоретико-методичні засади розвитку літературної компетентності молодших школярів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. КОМАРНИЦЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 19.Педагогічні умови формування читацької компетентності учнів початкової школи.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. БЕЗРУКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 20.Ігрова діяльність як ефективний засіб формування україномовної лексичної компетентності молодших школярів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ФЕДОРАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 21.Теоретичні засади формування навичок аудіювання у молодших школярів в умовах ІКТ-орієнтованого освітнього середовища.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. КУЗЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 22.Формування в учнів початкової школи навичок запобігання конфліктам як педагогічна проблема
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. БІЛІЧАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.В.СЛИВКА
- 23.Дидактичні ігри як засіб формування в учнів початкової школи навичок особистої безпеки
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. КОРОЛЬ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.В.СЛИВКА
- 24.Освітній вимір проєктної діяльності в початковій школі.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ДЕМ'ЯНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.В.СЛИВКА

- 25.Інноваційні практики співпраці студентів початкової освіти з STEM-школою Inventor у м. Івано-Франківськ
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.ПЕТРІВ
Науковий керівник-кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
- 26.Використання задач з українознавчим змістом у навчально-методичних комплексах з математики у НУШ
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н.ШІМАН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
- 27.Компетентнісний підхід у Новій українській школі. Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету.
Ю.ГОГОЛЬ.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.Б.МАКСИМЕНКО
- 28.Гра як метод виховання молодших школярів: види та методика використання. Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. МАНЕЛЮК.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.Б.МАКСИМЕНКО
- 29.Естетичне виховання молодших школярів засобами народної педагогіки. Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ШЕМОТА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент
Н.Б.МАКСИМЕНКО
- 30.Формування культури мовлення здобувачів початкової освіти засобами інтерактивних технологій.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ОЗАРКО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
31. Особливості роботи з учнями з особливими освітніми потребами.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ГОГОЛЬ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
- 32.Формування культури мовлення молодших школярів засобами творів Василя Стефаника.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ШИМКІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
- 33.Роль диференційованих завдань у формуванні мовленнєвої активності молодших школярів з ООП.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ШУМИЛО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ

- 34.Інтеграція математики та української мови в початковій школі як засіб формування ключових компетентностей молодших школярів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. НЕВІНСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
- 35.Інтерактивні методи та електронні платформи для підтримки навчальної діяльності здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.МАРЧУК
- 36.Використання драматизації та театралізованих ігор для розвитку мовлення здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю.СМЕТАНЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 37.Розвиток критичного мислення здобувачів початкової освіти засобами дослідницьких завдань.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д.ТОВСТУЛЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 38.Мережеві технології як інструмент розвитку навчальної взаємодії у початковій школі.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.МЕЛЬНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 39.Інтегроване навчання як засіб розвитку творчого потенціалу здобувачів початкової освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.СИМОВОНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 40.Соціально-емоційне навчання як засіб розвитку емпатійної культури здобувачів початкової освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.МАЦОЛА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 41.Роль цифрових технологій у формуванні креативного потенціалу здобувачів початкової освіти.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ДАНИЛЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 42.Методичні підходи до розвитку мовленнєвої компетентності учнів початкових класів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.ПИЛИПІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 43.Арт-терапевтичні практики як інструмент розвитку навчальних умінь у школярів з ООП.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л.-В.ЩЕРБАНЮК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
44. Сюжетно-рольові ігри як інструмент розвитку комунікативних навичок учнів початкової школи.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.ГАЛЯРНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
45. Інтеграція змісту навчання на уроках української мови.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Б.ТАРНОВЕЦЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.ЛУЦАН
46. Формування мотивації молодших школярів засобами інноваційних технологій.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ВОЛОШИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.ЛУЦАН
47. Співпраця вчителя з батьками як фактор адаптації першокласників у школі.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.КРИЖАНІВСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.ЛУЦАН
48. Педагогічний потенціал інтерактивних методів в умовах інклюзивного навчання.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.ЛЕХІЦЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.ЛУЦАН
49. Використання LEGO- конструкторів у STEM школі Inventor для здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н.ПЕРІГ
Науковий керівник-кандидат педагогічних наук, доцент Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
50. Використання ментальних карт на інтегрованих уроках математики у початкових класах.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.РІШКО
Науковий керівник-кандидат педагогічних наук, доцент Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
51. Естетичне виховання учнів першого класу на уроках образотворчого мистецтва.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ДЖОГОЛИК.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ.
52. Зміст, форми та методи керівництва образотворчою діяльністю молодших школярів.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ТАРАСИЧ.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ.
53. Вплив образотворчої діяльності на розвиток гармонійної особистості учнів молодшого шкільного віку.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ДАРІЙЧУК.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ.
54. Нетрадиційні прийоми малювання як засіб активізації творчого самовираження.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ІВАНІВ.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ.
55. Формування екологічної компетентності молодших школярів при вивченні інтегрованого курсу “ Я досліджую світ”.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.КАНЮКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
56. Організація куточка живої природи у початковій школі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.ЛИПЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
57. Розвиток у молодших школярів ціннісного ставлення до природи на уроках інтегрованого курсу “ Я досліджую світ”.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.КЛЮС
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
58. Використання навчального обладнання на уроках з інтегрованого курсу “Я досліджую світ”.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.БІГУН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
59. Естетичне виховання учнів початкової школи у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня педагогічного факультету Х.ГОСПОДИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
60. Позакласна робота з інтегрованого курсу “ Я досліджую світ” у початковій школі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня педагогічного факультету
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
61. Використання природничого матеріалу для виготовлення наочних матеріалів учнями початкової школи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К.ЛУЦИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН

62. Формування природничої компетентності молодших школярів засобами фольклору.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г.ГРИГОРЦІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
63. Розвиток пізнавальних здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І.ПІЩАК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
64. Формування і розвиток в учнів початкової школи інтересу до вивчення інтегрованого курсу “ Я досліджую світ”.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.ФУТИШ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
65. Розвиток та формування основних природничих понять в учнів початкової школи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня педагогічного факультету педагогічного факультету Х.БАРАБАШ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
66. Формування інформаційної грамотності молодших школярів та навичок безпечної роботи з комп’ютером.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. РУБАНЯК.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.В.ВЕРБЕЦУК
67. Використання наочних методів навчання на уроках інформатики в початкових класах.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ЖИЛА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.В.ВЕРБЕЦУК
68. Особливості формування соціальних якостей молодших школярів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ВЕНГРИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.П.ОЛІЯР
69. Особливості формування лідерських якостей дітей молодшого шкільного віку.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. МЕЛЬНИК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.П.ОЛІЯР
70. Дидактичні умови розвитку суб’єктності молодших школярів засобами формувального оцінювання.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. СОЛОМОН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.П.ОЛІЯР
71. Педагогічні умови процесу формування інтелектуальної культури учнів початкових класів.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ТОМИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.П.ОЛІЯР
72. Розвиток лексичної компетентності молодших школярів засобами сучасних українських абеток.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У. МАЗУРИК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
73. Розвиток іншомовної компетентності молодших школярів у процесі роботи з освітніми онлайн-платформами.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. ГУТАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
74. Емоційно-ціннісний розвиток молодших школярів засобами дитячої літератури та ігрових технологій.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ГОШОВСЬКА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
75. Розвиток у молодших школярів навичок критичного читання.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. МОЧЕРНАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
76. Формування християнського світогляду учнів під час вивчення поезії Галини Кирпи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
77. Використання біблійних мотивів у дитячій літературі як засобу формування навички свідомого читання.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ПОПОВИЧ
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
78. Потенціал художніх творів у розвитку емпатії здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ТОМЧУК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
79. Виховний потенціал дитячої літератури у формуванні культурної компетентності молодших школярів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. СМЕТАНЯК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
80. CLIL-підхід у початковій школі: формування іншомовного мислення через інтеграцію змісту навчання.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. МАРОТЧАК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК

81. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами дитячої літератури.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. БОЙКО
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
82. Методична модель формування стресостійкості молодшого школяра засобами дитячої літератури та інноваційних технологій.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. КАЛИН
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
83. Методична модель формування світогляду молодших школярів засобами дитячої літератури: результати експерименту.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. РОЗМЕТАНЮК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
84. Розвиток критичного мислення молодших школярів під час роботи з дитячою книжкою.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. МАЗУРИК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
85. Творчі проекти молодших школярів на основі прочитаних дитячих книг.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ТУРЧИН
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
86. Методична модель опрацювання сучасної дитячої літератури в початковій школі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ПЛЕШИНЕЦЬ
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
87. Можливості дитячої книжки й інструментів штучного інтелекту у вихованні здоров'язберезувальної поведінки.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ЦВІГУН
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
88. Роль дитячого фольклору у формуванні духовних цінностей молодших школярів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ПОЛОЗЯК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
89. Вплив поетичних творів для дітей Лесі Українки на формування етично-естетичних цінностей молодших школярів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. МИЦКО
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
90. Робота з підручником на уроках читання: змістовий та методичний аспекти.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ПАЛЧУК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
91. Образ війни у сучасній дитячій літературі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СИДОРЯКІНА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
92. Вивчення поезії для дітей як засіб тренування пам'яті молодших школярів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У. ЯКУБІВ
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
93. Розвиток мовлення молодших школярів у процесі читання на аналізі авторської казки
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ЖИЛА
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
94. Формування патріотизму молодших школярів на уроках читання.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СЕМЕНИШИН
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
95. Методика організації словникової роботи на уроках читання в початковій школі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЧЕРВОНЯК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
96. Методика вивчення поетичних творів Т.Шевченка у початкових класах.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. РУБАНЯК
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т.Б.КАЧАК
97. Виховання толерантності у молодших школярів в освітньому процесі нової української школи
Здобувачка другого(магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Е.ДОМСЬКА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН
98. Формування критичного мислення молодших школярів засобами stem-технологій
Здобувачка другого(магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н.МАСЛІЙ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН
99. Формування міжособистісних взаємин молодших школярів у процесі позаурочної діяльності
Здобувачка другого(магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т.ГАБУ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН
100. Формування культури звертання у здобувачів початкової освіти
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ІВАНІВ

- Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
101. Роль ранкових зустрічей у формуванні позитивного світосприйняття молодших школярів
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С.ЗЕЛИК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
102. Формування у молодших школярів культури поведінки за столом
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.ЖУКОВСЬКА
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
103. Формування у молодших школярів уміння заперечувати
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. КАЛИН
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
104. Формування у молодших школярів толерантного ставлення до осіб з інвалідністю: комунікативний аспект
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г.МАЗУРИК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
105. Формування у молодших школярів культури поведінки у громадських місцях
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.СТЕЛЬМАХ
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
106. Роль учителя у формуванні дружньої атмосфери у колективі здобувачів початкової освіти
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.БІГУН
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
107. Психолого-педагогічні особливості комунікації з дітьми, які постраждали від наслідків війни
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ДАВИДЧУК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
108. Роль учителя в адаптації учнів початкової школи у новий для них колектив
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н.ПУКІЙ

- Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
109. Емоційний інтелект як основа успішної професійної комунікації вчителя початкових класів
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Р.ПАСІЧНИК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
110. Розвиток емпатії в учнів початкових класів засобами мультиплікації
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я.ЮСЬКІВ
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
111. Проблеми формування культури мовлення молодших школярів у практиці початкової школи
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х.МАРОТЧАК
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
112. Шляхи залучення учнів початкової школи до збереження говіркових надбань рідного краю
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю.ГОРИН
Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент
Л.Б.НАКОНЕЧНА
113. Використання медіаосвітніх технологій в роботі з учнями з особливими освітніми потребами
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.ЛИПЧУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
І.Б.ЧЕРВІНСЬКА
114. Формування інформаційної культури молодших школярів засобами медіатехнологій
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.МОРОЩУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
І.Б.ЧЕРВІНСЬКА
115. Психолого-педагогічні засади розвитку емоційного інтелекту молодших школярів в освітньому процесі початкової школи
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.КЛИМ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор
І.Б.ЧЕРВІНСЬКА
116. Світоглядні орієнтири сучасного педагога в умовах глобальних викликів.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ДЕМИДЮК

- Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
117. Виховання надії та віри у майбутнє в освітньому процесі.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д.ЖЕКАЛО
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
118. Роль мистецької освіти у формуванні світогляду молодого покоління. Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.ОЩИПКО.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
119. Роль учителя у підтримці дітей в умовах війни.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету ЖУКОВСЬКА О. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
120. 49.Культурна пам'ять та її роль у вихованні молоді. Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету КОСТЮК Х.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
121. Мистецтво як засіб емоційної підтримки дітей та молоді.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л.БРИЧ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
122. Дидактичні ігри як засіб формування екологічної свідомості та сталих моделей поведінки молодших школярів на уроках “Я досліджую світ” .
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т.СИНЯК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
123. Формування культурно-національної компетентності молодших школярів через збагачення мовлення народознавчою лексикою на уроках “Я досліджую світ”.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.ВЕТОЩУК
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
124. Формування діалогічної компетентності молодших школярів на уроках української мови.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.ВУЙДА
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
125. Виховання екологічної свідомої поведінки та бережливого ставлення до природи в учнів початкової школи засобами проектної діяльності.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д.ВАСИЛИШИН
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
126. Розвиток екологічної свідомості здобувачів початкової освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника М. КУРИН

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

127. Співпраця школи і сім'ї у вихованні учнів початкових класів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Ю.ІЛЬКІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
128. Виховання культури спілкування у молодших школярів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника У.ДАЦЬО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
129. Інклюзивне навчання в початкових класах.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника В.ЧУБКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
130. Національно-патріотичне виховання в початковій школі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника С.ЯКУБІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

ПІДСЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (ауд. 803, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН

СЕКРЕТАР – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ФЕДЕНЬКО

1. Особливості профілактики поширення ВІЛ/СНІДу в Західній Україні в умовах внутрішньої міграції.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ПРОКОПІВ
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
2. Підготовка кандидатів у прийомні батьки як чинник ефективного функціонування альтернативних форм виховання. Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.БОЙЧУК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

3. Умови ефективної діяльності соціальних працівників з багатодітними сім'ями.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ГУБСЬКИЙ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

4. Особливості соціальної профілактики злочинної поведінки у підлітковому середовищі.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. МАРЧАК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

5. Специфіка діяльності системи державних органів із здійснення соціального забезпечення.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю.ЧОМОЛЯК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

6. Особливості формування професійно-етичної культури соціального педагога в ЗВО.

Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ВЕРСТА

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

7. Здійснення профорієнтаційної роботи соціальним педагогом з учнями закладів середньої освіти.

Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ФЕДЕНЬКО

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

8. Психосоціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб у практиці соціальної роботи: потреби та виклики.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ГОЛУБОШ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

9. Вплив інформаційних атак ворога на взаємовідносини сімей чинних та загиблих військовослужбовців з суспільством.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ГУЛКОВСЬКА

Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г.Й.МИХАЙЛИШИН

10. Підготовка учнів з розладами аутистичного спектра до переходу в середню школу: результати комплексної діагностики.

Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. МАХ
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г.І.МИХАЙЛИШИН

11. Роль соціального педагога у підтримці та гармонізації дитячо-батьківських відносин в умовах військового стану.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. НАГОРНЯК

Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г.І.МИХАЙЛИШИН

12. Соціально-педагогічні засади формування правової культури учнів закладу загальної середньої освіти.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. КРАВЕЦЬ.

Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г.І.МИХАЙЛИШИН

13. Проблема профілактики професійного вигорання соціальних працівників в кризових умовах воєнного стану.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Б.ВІЛЬЧАК

Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г.І.МИХАЙЛИШИН

14. Медіація та відновні практики у створенні безпечного освітнього середовища.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГНАТИШАК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС

15. Соціально-педагогічні умови розвитку резильєнтності в дітей учасників бойових дій.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ХОМ'ЯКІВСЬКА

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС

16. Соціально-педагогічний супровід дітей із багатодітних сімей як умова їх успішної соціалізації.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ЮРЕЧКО

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС

17. Соціальний супровід осіб без визначеного місця проживання: від кризового втручання до соціальної реінтеграції.

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. МОРОЗ

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС

18. Соціально-педагогічні умови формування інклюзивної культури в закладі загальної середньої освіти.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. СТАСЮК

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС

19. Соціально-педагогічна діяльність з попередження булінгу серед підлітків в умовах ЗОШ.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ВОРОЩУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
20. Профілактика шкідливих звичок серед учнів закладів загальної середньої освіти.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ІЛЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
21. Особливості соціально-педагогічної діяльності в реабілітаційних закладах для дітей з інвалідністю.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я. ДЖОГОЛИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
22. Професійна міжособистісна взаємодія як основа ефективної соціальної роботи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ЛИСЕЧКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
23. Організація соціального супроводу однодітних сімей у системі соціальної роботи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ШКЕУЛ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
24. Соціально-педагогічні умови успішної інтеграції дітей з інвалідністю в освітньому просторі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. РУДЕВИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
25. Соціально-педагогічна діяльність у системі літнього оздоровлення дітей.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
26. Медіаграмотність як засіб профілактики негативного впливу соціальних мереж на підлітків. Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ШЛЕМКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.Д. ВОРОЩУК
27. Соціально-психологічні особливості родин осіб, зниклих безвісти під час військових дій.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ГОЛОВЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
28. Соціальний супровід як технологія соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. КАЛЬМУК

- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
29. Шляхи удосконалення роботи соціального педагога щодо формування безпечної поведінки в соціальних мережах.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ГРЕНЕЧКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
30. Шляхи удосконалення профілактики агресивної поведінки підлітків.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СЛОБОДЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
31. Соціально-педагогічні програми як засіб розвитку емоційного інтелекту дітей.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. БОЛЕЦЬКА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
32. Механізми соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб у приймаючих громадах.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету П. АНДРЮЩЕНКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
33. Формування батьківської компетентності в сучасних соціально-педагогічних практиках.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ЗАВАЛЬНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
34. Соціальний педагог і його професійні ролі в сучасному освітньому середовищі.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ГОБЕЛА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
35. Медіаграмотність як складова компетентнісного підходу у соціальному вихованні.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ТЕЛІЖИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
36. Технології застосування ігрових методик в соціально-педагогічній діяльності
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ПАНЬКУШ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
37. Технології соціально-педагогічної профілактики агресивної поведінки підлітків.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СКОРЕЙКО
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
38. Роль соціально-педагогічної діяльності у реабілітації дітей, постраждалих від насильства.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ВАСИЛІВ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
39. Роль соціального педагога у формуванні безпечного середовища для дітей військових.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ДІМНИЧ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
40. Соціально-психологічні особливості розвитку і поведінки дітей із неповних сімей.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. КОВАЛИК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
41. Соціально-педагогічна підтримка дітей із сімей учасників бойових дій.
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СМЕТАНЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
42. Потенціал і загрози соціальних мереж у контексті соціальної роботи з молоддю.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ГЕРГЕЛЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
43. Соціально-педагогічні умови розвитку соціальної відповідальності дітей молодшого шкільного віку.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ДАНИЛЮК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
44. Організаційно-правові засади діяльності територіальних центрів соціального обслуговування осіб похилого віку та одиноких непрацездатних громадян.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ТРИНОГА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
45. Проектна діяльність як ресурс розвитку громадянського суспільства та соціальної активності.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ЗАХАРЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
46. Організаційно-правові засади надання соціальних послуг сім'ям у складних життєвих обставинах.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. СТРИПЧУК
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
47. Інтеграція арттерапії в систему соціальних послуг для осіб з особливими потребами.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МУДРА

- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
48. Забезпечення найкращих інтересів дитини у контексті міжнародних підходів.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГУМЕНЮК
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
49. Діяльність соціального педагога в умовах війни.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. АНДРЕЙЧУК
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
50. Зміст, форми, методи соціально-педагогічної профілактики.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ВОЙТЕЧКО
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
51. Насильство в сім'ї як соціально-педагогічна проблема.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ПИНИЛО
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
52. Медико-соціальна робота як комплексна система підтримки здоров'я та соціальної адаптації населення.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. КОБЕЛЬСЬКА
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
53. Соціально-психологічна адаптація ВПО в умовах воєнного стану: роль психосоціальної підтримки.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. РУДА
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
54. Взаємини батьків і підлітків в умовах соціальних трансформацій.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. МИГАЛЮК
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
55. Цифрові інструменти та Інтернет-ресурси у практиці соціальної роботи.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ГУЩА
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
56. Психолого-педагогічні можливості танцювально-рухової терапії у процесі соціалізації травмованих дітей.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. САВЧУК
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
57. Причини делінквентної поведінки підлітків.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. КУНДИК
- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
58. Роль соціального педагога у підтримці сімей, які виховують дитину з інвалідністю.

- Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Е. РОЖАНСЬКИЙ
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
59. Підтримка осіб з інвалідністю в умовах воєнного стану: інтеграція соціальних, психологічних та медичних послуг.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. МАМАЛИГА
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
60. Психолого-педагогічні підходи до підтримки дітей з підвищеним рівнем тривожності в умовах війни.
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. МАРЧУК
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
61. Професійне вигорання фахівців соціальної роботи в умовах військового стану.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ХАРАНДЮК
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
62. Цифрова толерантність як інструмент протидії кібервіктимізації сучасної молоді.
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Б. КРАСІЙ
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
63. Трансформація технологій соціальної роботи з сім'ями ВПО в умовах військового стану: швидке реагування та підтримка.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ГРИЦИЛО
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
64. Соціалізація в роз'єднаній родині: вплив міграції та військової служби батьків на становлення особистості.
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. МАЗУР
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ

