
Міністерство освіти і науки України
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОГРАМА
звітної наукової конференції викладачів,
докторантів, аспірантів
педагогічного факультету за 2025 рік



Івано-Франківськ – 2026

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК

Пленарне засідання
(актовий зал, вул. С. Бандери, 1)

1.Проект REFINE «Rebuilding futures: Empowering educators and students through cross-border collaboration and invention pedagogy». Відбудова майбутнього: розширення можливостей освітян та студентів через транскордонну співпрацю та педагогіку винахідництва.

Кандидат педагогічних наук, доцент М.В.МАТІШАК

Кандидат педагогічних наук, доцент І.А.СКОМОРОВСЬКА

2.Міжнародна мобільність як складова підвищення кваліфікації сучасного викладача.

Кандидат педагогічних наук, доцент Н.І.САБАТ

ПІДСЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ БОГДАНА СТУПАРИКА
(ауд. 509, Бандери, 1, Педагогічний факультет)

КЕРІВНИК – доктор історичних наук, професор Б.П.САВЧУК

СЕКРЕТАР – доктор філософії, асистент М.П.ДЕРЕНЮК

1. Трансформація професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти України в умовах сучасних освітніх змін.
Кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Л.М.ПРОКОПІВ
2. Цифровізація як чинник трансформації методики викладання професійно-орієнтованих дисциплін у закладах вищої освіти.
Доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
3. Проблема педагогічного конфлікту в українському міждисциплінарному дискурсі.
Доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК
4. Музика як засіб підготовки майбутніх учителів природничих предметів до інклюзивного навчання.
Доктор мистецтвознавства, професор, директор Центру дослідження дзвонарства Б.Д. КІНДРАТЮК
5. Теоретико-методичні засади формування інформаційних компетентностей майбутніх викладачів вищої освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
6. Цифрові освітні платформи у забезпеченні ефективності навчання здобувачів вищої освіти.
Доктор педагогічних наук, професор Валят ВОЙЦЕХ
7. Толерантність як важлива складова громадянської освіти у сучасному ЗВО
Кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА

8. Роль інтернаціоналізації освітнього середовища закладів вищої освіти у розвитку міжнародної академічної мобільності студентів
Доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
9. Компетентнісно-орієнтований підхід як основа підготовки конкурентоспроможних фахівців.
Доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
10. Роль відкритих освітніх ресурсів у розвитку цифрової освіти в Україні.
Доктор філософії, асистент М.П. ДЕРЕНЮК
11. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців у галузі фармацевтичної освіти.
Аспірант В.І. ДОСИН
12. Критичне мислення як ключова компетентність сучасного освітнього середовища.
Аспірант О.Д. САВЧУК
13. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти України у 90-х рр. ХХ – першій чверті ХХІ ст.
Аспірантка О.В. ДЖОГОЛИК
14. Використання інформаційних технологій у ЗВО: нормативно-правове забезпечення та сучасні тенденції.
Аспірант Б.В. ПЛЯСУН
15. Трансформація сімейно-родинного виховання в українській школі в умовах суспільних змін (1991–2022 рр.).
Аспірант О.М. РАДЧЕНКО
16. Розвиток лідерських якостей здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти України (90-ті рр. ХХ – перша чверть ХХІ ст.).
Аспірант Ю.В. КОЗАРА
17. Підготовка фахівців цивільного права у закладах вищої освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.).
Аспірант В.В. ГРЕСЬКО
18. Освітнє середовище закладу вищої освіти України як соціокультурний механізм формування загальнолюдських цінностей у майбутніх педагогів (90-ті рр. ХХ – перша чверть ХХІ ст.).
Аспірант Н.В. ТКАЧИШИН
19. Кінематограф як інструмент формування медіаграмотності: досвід США та педагогічні перспективи.
Аспірант В.В. БУРЛИК
20. Професійна підготовка фахівців економічного профілю в Україні: трансформаційні процеси та перспективи розвитку
Аспірант С.С. ПУСКАЙ
21. Система громадянського виховання студентської молоді засобами мультимедійних технологій.
Аспірант Н. КАЛЮЖНИЙ
22. Академічна мобільність як складова підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.).
Аспірант В.В. ГЛАДКИЙ
23. Історіографія розвитку педагогічних коледжів України (90-ті рр. ХХ - перша чверть ХХІ ст.).

- Аспірант С.І. САМБОРСЬКИЙ
24. Інноваційні технології в дошкільній освіті: сучасні підходи до організації освітнього процесу.
Аспірантка О.І. КОБИЛЕЦЬКА
25. Розвиток ідей проєктного навчання у вітчизняній педагогічній думці та освітній практиці вищої школи (кінець ХХ – початок ХХІ ст.).
Аспірант О.І. ВАТАМАНЮК
26. Формування в майбутніх учителів музичного мистецтва креативних компетентностей засобами цифрових технологій.
Викладач кафедри сценічного мистецтва і хореографії, аспірант Д.О.БІЛІЄНКО

**ПІДСЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ
ДОШКІЛЬНОЇ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ауд. 303, вул. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, професор Л.О.МАЦУК
СЕКРЕТАР – кандидат педагогічних наук, доцент М.В.МАТІШАК

1. Практикоорієнтована підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти: сучасні підходи та результати.
Кандидат педагогічних наук, професор Л.О.МАЦУК
2. Інтегрування нормативних та вибіркового ОК у змісті фахової підготовки майбутніх педагогів ЗДО різного типу.
Доктор педагогічних наук, професор Н.В.ЛИСЕНКО
3. Педагогічне лідерство як стратегія формування професійної майстерності майбутнього вихователя.
Доктор педагогічних наук, професор Т.В.ПОТАПЧУК
4. Інтеграція технологій доповненої реальності в логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку: використання освітніх застосунків ARBook та Merge EDU.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
5. Цифрові технології та ІІІ-застосунки у системі методичного супроводу педагогів ЗДО.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.ЛАЗАРОВИЧ
6. Психічне здоров'я викладача університету в умовах війни: виклики та ресурси збереження.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р.КИРСТА
7. Формування культури здоров'я в сім'ях, що виховують дітей з ООП, як пріоритетний напрям раннього втручання.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.С.КРАВЕЦЬ
8. Інструменти штучного інтелекту в літературній освіті майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.КРУЛЬ
9. Створення STREAM-проєктів патріотичного спрямування в роботі з дітьми дошкільного віку.
Кандидат педагогічних наук, доцент Т.М.МАРЧІЙ-ДМИТРАШ

10. Інноваційна педагогіка у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО.
Кандидат педагогічних наук, доцент М.В.МАТІШАК
11. Дошкільна освіта України в умовах воєнного стану: реалії, проблеми.
Кандидат педагогічних наук, доцент С.А.НЕДІЛЬСЬКИЙ
12. Психоемоційна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент І.А.СКОМОРОВСЬКА

ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ (ауд. 705, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор Р. Я. РОМАНИШИН
СЕКРЕТАР – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК

1. Дидактичні матеріали для занять з образотворчого мистецтва у початковій школі.
Кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
2. Формування естетичної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами музичного мистецтва.
Кандидат педагогічних наук, доцент С.Б.БАРИЛО
3. Формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти як актуальна проблема сьогодення.
Доктор педагогічних наук, професор Г.В.БІЛАВИЧ
4. AI-стратегії та цифрові механізми розвитку іншомовної комунікативної компетентності
Кандидат педагогічних наук, доцент Т.О. БЛИЗНЮК
5. Інноваційні тренди в освіті.
Доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК
6. Інтерактивні технології формування читацької компетентності молодших школярів.
Кандидат педагогічних наук, доцент С.В. ВЕРБЕЦУК
7. Початкова сільська освіта : реалії та перспективи розвитку.
Доктор педагогічних наук, професор Л.М.ВИСОЧАН
8. Мовна освіта в умовах російсько-української війни: тенденції і проблеми.
Доктор педагогічних наук, професор І. М. ГУМЕНЮК
9. Сучасні підходи до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі: теорія, практика, рефлексія.
Кандидат філологічних наук, викладач О. В. ДИБОВСЬКА
10. Розвиток емоційного інтелекту здобувачів вищої освіти засобами інноваційних технологій.
Кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
11. Формування математичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи в контексті STEAM-освіти.
Кандидат фізико-математичних наук, доцент О.Я.ДОВГІЙ
12. Культура здоров'я - важлива складова особистості майбутнього педагога
Доктор педагогічних наук, професор С.Р. ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА

- 13.Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності в умовах освітніх ризиків.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л.В.ІЛІЙЧУК
- 14.Дитяча література: читання і розвиток критичного мислення молодших школярів.
Доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 15.Диференційований підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів.
Кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
- 16.Цінності свободи та гідності у вихованні сучасного покоління.
Доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
- 17.Якість мистецької освіти у сучасному освітньому просторі: теоретико-методичний аспект.
Доктор педагогічних наук, професор П.М.КОВАЛЬ
- 18.Інноваційні підходи до забезпечення якості освіти в умовах цифрової трансформації.
Доктор педагогічних наук, професор О.С.КОНДУР
- 19.Стратегії управління в закладах вищої освіти в умовах цифрової трансформації.
Кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
- 20.Ігрові технології як засіб розвитку мовленнєвої компетентності учнів початкової школи.
Доктор педагогічних наук, професор Н.І. ЛУЦАН
- 21.Сучасні наукові підходи до розв'язання проблеми формування медіакомпетентності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
- 22.Ефективні моделі супроводу учнів з ООП у процесі навчання: європейські практики.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЕСВА
- 23.Використання цифрових технологій для навчання української мови за професійним спрямуванням
Кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
- 24.Сучасне освітнє середовище ЗВО як чинник забезпечення якості освітнього процесу.
Доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
- 25.Інноваційні практики використання STEM-технологій у формуванні математичної компетентності здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
- 26.Початкова освіта в цифрову епоху: межі інновацій та цінність фундаментальних умінь.
Доктор педагогічних наук, професор Р.Я.РОМАНИШИН
- 27.Технологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців у ЗВО
Доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

- 28.Профілактика вживання дітьми та юнацтвом психоактивних речовин: досвід країн закордоння і перспективні напрями його використання в українській освіті.
Доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА
- 29.Застосування української народознавчої лексики як засобу збагачення словникового запасу та формування культурно-ціннісних орієнтирів у мовленні учнів початкової школи.
Доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
- 30.Трансформація професійної діяльності викладачів ЗВО в умовах цифровізації освіти та розвитку штучного інтелекту.
Доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
- 31.ШІ у професійній освіті та підготовці вчителя Нової української школи.
Доктор педагогічних наук, професор І.Б.ЧЕРВІНСЬКА
- 32.Педагогічні умови підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до ефективного використання цифрових освітніх ресурсів.
Аспірант О. В. БЛИЗНЮК
- 33.Проблема “залежності від ШІ” серед студентів і викладачів та педагогічні стратегії її подолання.
Аспірант О. О. ВЕТОШКІН
- 34.Медіатекст як інструмент формування мовної особистості учнів 5-6 класів на уроках української мови.
Аспірант Н. М. ГАЙНЮК
- 35.Інтеграція STEM-проектів в освітньому процесі ЗЗСО
Аспірант І.М.ГАЙНЮК
- 36.Соціальна робота у сфері ментального здоров'я в Україні.
Аспірант Н.В.ГАЛІЙ
- 37.Формування цифрової культури в умовах трансформації сучасного освітнього простору.
Аспірантка Т.В.ГОЦАНЮК
- 38.Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фінансів в умовах цифровізації та розвитку штучного інтелекту.
Аспірант І.М.КІЗИМА
- 39.Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх вчителів інформатики.
Аспірант І.Р.КОВБАС
- 40.Використання ресурсів ШІ у формуванні здорового способу життя зростаючої особистості.
Аспірант П.П.НАКЛАДЮК
- 41.Цифрові інструменти як засіб розвитку технологічної спроможності майбутніх інженерів.
Аспірант Р.КОНДРАТ
- 42.Методологічні підходи до формування професійної компетентності майбутніх ІТ-фахівців.
Аспірант В.МАГАС
- 43.Дидактичні умови формування іміджу майбутніх менеджерів освіти у процесі професійної підготовки
Аспірант Н.Я. ПІНЧУК

- 44.Інтеграція STEAM-технологій у професійну підготовку майбутніх фахівців ІТ-сфери: інноваційний підхід до формування цифрової компетентності
Аспірант В.Р.СТИНСЬКИЙ
- 45.Підготовка майбутніх учителів початкових класів до педагогічної взаємодії з учнями з травмами війни.
Аспірант П. М. ФЕДУНИШИН
- 46.Педагогічні умови формування культури управління якістю освіти у майбутніх педагогів-магістрів.
Аспірант К.ШУРИГІН

**ПІДСЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
(ауд. 803, вул. С. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
СЕКРЕТАР – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ

1. Консультування як вид соціальної роботи з сім'ями на етапі раннього втручання
Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Р.В.ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
2. Проблеми підготовки майбутніх соціальних педагогів до збереження ментального здоров'я здобувачів освіти.
Доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
3. Мотиваційні фактори професійного вибору майбутніх соціальних працівників
Доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
4. Формування інклюзивної культури закладу освіти: соціально-педагогічний підхід.
Кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
5. Волонтерська діяльність як ресурс формування професійної майстерності майбутніх фахівців соціальної роботи та соціальної педагогіки.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
6. Інноваційні підходи до формування безбар'єрної компетентності фахівців соціальної сфери.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
7. Особливості формування життєстійкості внутрішньо переміщених осіб.
Кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
8. Правові аспекти реалізації соціальної політики щодо молоді в умовах воєнного стану.
Кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
9. Особливості надання соціальних послуг уразливим категоріям населення в умовах воєнних дій.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ

10. Соціальна реабілітація як один із напрямів професійної діяльності соціального працівника.

Кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ

11. Психологічна резильєнтність ветеранів у процесі соціальної реінтеграції: виклики для соціального працівника.

Кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ

